

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Аман Мариям Баланың жасы: 5 Тобы: МАДС

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Қатынас	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды;	Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады
Таным	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады;
Шығармашылық	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген;	Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;	Панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындайды;	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды;
Әлеумет	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Берік Әліназ Баланың жасы: 5 жас Тобы: МАДС

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алады.	Өз ағзасы туралы, адам денесінің бөліктері мен олардың қызметі туралы ұғымға ие.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Дәрумендер қорын біледі
Қатынас	Сөйлеу барысында жануарлар мен өсімдіктерді ажырата алады. Таныс ертегілердің мазмұнын ана тілімізде айтуға дағдыланған.	Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстауды дағдыланған.	Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады.	Берілген тақырып бойынша әңгімеге қатыса алады.
Таным	Әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	10 көлеміндегі санды тура және кері санау, 1-ден 10-ға дейінгі сандар тізбегінде қалып қойған санды таба білуге дағдылары қалыптастқан.	Заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады.	Таңбаларды танып біледі (=, >, <) Кеңістікте бағдарлай біледі
Шығармашылық	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға дағдыланған.	Алуан түрлі көркем материалдарды және олардың қасиеттерін игерген.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Түрлі сызықтарды пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салады
Әлеумет	Өлі табиғатты тірі табиғатты және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырата біледі.	Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіне біледі.	Әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы түсініктері қалыптасқан;	Өзінің туып өскен отбасына сүйіспеншілігін арттыру

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болат Інжу Баланың жасы: 5 Тобы: МАДС

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қатарға тұру бағдар бойынша түзелуін қалыптастыру, шеңберде тұру дағдыларын үйрету.	Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие болу.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін білу.	Дәрумендердің пайдасын түсінеді және түсіндіре алады.
Қатынас	Тақпақтар мен ертегілерді түсініп, есте сақтауға үйрету..	Әңгімелерді бірізді айтып беруге дағдыландыру.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алу;	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алады.
Таным	Шамасы әр түрлі 2-3 затты(ұзындығы, ені, биіктігі,жуандығы бойынша)өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету.	Заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі,материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра білуге үйрету.	Жазық және көлемді геометриялық пішіндерді білу.	Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шеше алады.
Шығармашылық	Түстерді ажыратуға үйрету Төртбұрыш пішінді заттарды олардың дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді үйрету.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдана алу.	Сюжетті суреттерді сала алу.	Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажырата алады
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы үйрету.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсіну.	Жолда жүрудің негізгі ережелерін орындау.	Қарапайым мінез құлық ережелерін сақтайды

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанатұлы Бектас Баланың жасы: 5 Тобы: МАДС

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Екеуден ,үшеуден қатарға қайта тұруды жаттықтыру,шеңберде тұру дағдыларын қалыптастыру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнау, ойын ережелерін сақтай алуды дағдыландыру	Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие болу.	Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін біледі
Қатынас	Әңгімелер мен ертегілерді түсініп есте сақтауға үйрету.	Мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алуға үйрету.	Әңгімелерді бірізді айтып бере білу.	сюжет мазмұнына қарай әңгіме құрастыра біледі
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Әртүрлі құрастыру тәсілдерін өз бетінше қолднуға үйрету.	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажырата алу	Таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алу;	«+» таңбасын заттар тобының бірігуі және «-» таңбасын заттар тобынан азайту ұғымы арқылы түсініп, қолдана біледі
Шығармашылық	Қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын үйрету.	Қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын үйрету.	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдану.	Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояйды
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеп айтуға үйрету.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуға үйрету.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және білу;	Қарапайым мінез-құлық ережелерін сақтайды

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рысқұл Әмина Баланың жасы: 5 Тобы: МАДС

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін білу.	Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие болу.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгеру;	Үйдегі қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтауды біледі
Қатынас	Қысқа әңгімелер мен ертегілердің мазмұнын айтуға үйрету	Мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алуға үйрету.	Штрихтар салу, заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын игеру.	сюжет мазмұнына қарай әңгіме құрастыра біледі
Таным	Түрлі құрастыру тәсілді қағаз бетіне түсіре білу қабілетін дамыту.	Заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра білуге үйрету.	Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық таныту.	«+» таңбасын заттар тобының бірігуі және «-» таңбасын заттар тобынан азайту ұғымы арқылы түсініп, қолдана біледі
Шығармашылық	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдана алу.	Қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын үйрету.	Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтау.	Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояйды
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсіну	Жолда жүрудің негізгі ережелерін орындай алуға үйрету.	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындай білу;	қарапайым мінез-құлық ережелерін сақтайды

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Кемал Мейіржан Баланың жасы: 5 Тобы: МАДС

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Қатынас	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды;	Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады.
Таным	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады;
Шығармашылық	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген;	Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;	Панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындайды;	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды;
Әлеумет	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орал Мейрім Баланың жасы:5 жас

Тобы: МАДС

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алады.	Өз ағзасы туралы, адам денесінің бөліктері мен олардың қызметі туралы ұғымға ие.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Дәрумендер қорын біледі
Қатынас	Сөйлеу барысында жануарлар мен өсімдіктерді ажырата алады.Таныс ертегілердің мазмұнын ана тілімізде айтуға дағдыланған.	Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстауды дағдыланған.	Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады.	Берілген тақырып бойынша әңгімеге қатыса алады.
Таным	Өртүрлі 2-3 затты (ұзындығы,биіктігі,ені, жуандығыбойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	10 көлеміндегі санды тура және кері санау, 1-ден 10-ға дейінгі сандар тізбегінде қалып қойған санды таба білуге дағдылары қалыптастқан.	Заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі,материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады.	Таңбаларды танып біледі (=, >, <) Кеңістікте бағдарлай біледі
Шығармашылық	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға дағдыланған.	Алуан түрлі көркем материалдарды және олардың қасиеттерін игерген.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Түрлі сызықтарды пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салады
Әлеумет	Өлі табиғатты тірі табиғатты және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырата біледі.	Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіне біледі.	Әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы түсініктері қалыптасқан;	Өзінің туып өскен отбасына сүйіспеншілігін арттыру

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шахман Ұлпан Баланың жасы: 5 Тобы: МАДС

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қатарға тұру бағдар бойынша түзелуін қалыптастыру, шеңберде тұру дағдыларын үйрету.	Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие болу.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін білу.	Дәрумендердің пайдасын түсінеді және түсіндіре алады.
Қатынас	Тақпақтар мен ертегілерді түсініп, есте сақтауға үйрету..	Әңгімелерді бірізді айтып беруге дағдыландыру.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алу;	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алады.
Таным	Шамасы әр түрлі 2-3 затты(ұзындығы, ені, биіктігі,жуандығы бойынша)өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету.	Заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі,материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра білуге үйрету.	Жазық және көлемді геометриялық пішіндерді білу.	Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шеше алады.
Шығармашылық	Түстерді ажыратуға үйрету Төртбұрыш пішінді заттарды олардың дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді үйрету.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдана алу.	Сюжетті суреттерді сала алу.	Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажырата алады
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы үйрету.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсіну.	Жолда жүрудің негізгі ережелерін орындау.	Қарапайым мінез құлық ережелерін сақтайды

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рамил Сезім Баланың жасы: 5 Тобы: МАДС

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Екеуден ,үшеуден қатарға қайта тұруды жаттықтыру,шеңберде тұру дағдыларын қалыптастыру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнау, ойын ережелерін сақтай алуды дағдыландыру	Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие болу.	Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін біледі
Қатынас	Әңгімелер мен ертегілерді түсініп есте сақтауға үйрету.	Мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алуға үйрету.	Әңгімелерді бірізді айтып бере білу.	сюжет мазмұнына қарай әңгіме құрастыра біледі
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Әртүрлі құрастыру тәсілдерін өз бетінше қолдануға үйрету.	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажырата алу	Таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алу;	«+» таңбасын заттар тобының бірігуі және «-» таңбасын заттар тобынан азайту ұғымы арқылы түсініп, қолдана біледі
Шығармашылық	Қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын үйрету.	Қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын үйрету.	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдану.	Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояйды
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеп айтуға үйрету.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуға үйрету.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және білу;	Қарапайым мінез-құлық ережелерін сақтайды

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Махмұл Назым Баланың жасы: 5 Тобы: МАДС

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін білу.	Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие болу.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгеру;	Үйдегі қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтауды біледі
Қатынас	Қысқа әңгімелер мен ертегілердің мазмұнын айтуға үйрету	Мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алуға үйрету.	Штрихтар салу, заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын игеру.	сюжет мазмұнына қарай әңгіме құрастыра біледі
Таным	Түрлі құрастыру тәсілді қағаз бетіне түсіре білу қабілетін дамыту.	Заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра білуге үйрету.	Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық таныту.	«+» таңбасын заттар тобының бірігуі және «-» таңбасын заттар тобынан азайту ұғымы арқылы түсініп, қолдана біледі
Шығармашылық	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдана алу.	Қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын үйрету.	Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтау.	Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояйды
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсіну	Жолда жүрудің негізгі ережелерін орындай алуға үйрету.	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындай білу;	қарапайым мінез-құлық ережелерін сақтайды